

القيادة وسمات السوية للشخصية دراسة علمية

ولتوزيعها على عموم

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية

١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

اهداءات ٢٠٠٢

أسرة المرحوم المستشار/حافظ السلمي

الإسكندرية

القيادة والسمات السوية للشخصية دراسة علمية

دكتور عباس محمود عوني

قسم علم النفس

كلية الآداب جامعة الاسكندرية



١٩٨٢

الناشر

دار المعرفة الجامعية

رقم التسجيل ٨٢٦٩١

بسم الله الرحمن الرحيم
« وان ليس للانسان الا ما سعى »
صدق الله العظيم

إهداء

الى معلم من معالم القانون في العالم العربي ..

الى استاذي العالم الجليل ..

الاستاذ الدكتور سعد عصفور

تقديرا ومحبه ..

عباس محمود عوض

القيادة والسمات السوية للشخصية

((دراسة عاملية))

(١)

نجرى هذه الدراسة على مجموعة من الطلبة والطالبات يكونون فريقا لاجواله . وفريق الحواله كجماعة صغيرة لها اهدافها ووسائلها فى تحقيق هذه الاهداف . والقيادة فيها تكون نتيجة نظام محدد له قواعده وقوانينه المحددة اى هى قيادة ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات او اتجاهات الآخرين نحوها ..

عذا الامر حدا بنا نحو محاولة الاقتراب من نمط القيادة فى مثل هذه الجماعة فقد نرى سمات تختلف عن ذاك التى ظهرت فى دراسات سابقة (**) كذلك نرى فريق الجواله كجماعة لها مميزات : فهى فى حقيقة الامر جماعة اولية يجرى فيها التفاعل وجها لوجه . وبنيسان الجماعة هنا له شكل معين . بمعنى ان الافراد يتوزون بحرية التفاعل بعضهم مع بعض ، ويهدى التوجيه الذى يقوم به القائد للأفراد .

— وفريق الجواله يتميز بالاستمرارية مدة من الزمن ولكل فرد فى الفريق دوره المحدد ، وتحديد الادوار يساعد على تحقيق الاهداف التى تسعى الجماعة اليها . ومن ثم يقلل من شعور الفرد بالقلق والحرج ، ذلك بوضوح المعايير Norms والتوقعات بالنسبة له .

— وسكوين هذا الفريق انها هو تكوين هرمى ، ذلك امر تحتتمه طبيعة الفروق الفردية ، حيث يختلف امراء الجماعة (ايه جماعة) من حيث الخبرات والقدرات والمهارات والامكانات ...

* انظر : القيادة والابداع والقيادة والكذب للباحث .

— وفريق الجواله يتيح لكل فرد فيه أن يدرك امكانياته وامكانيات غيره ، لهذا فان كل فرد داخل هذا الفريق يعرف ما هو متوقع من الآخرين . ويتم التفاعل على هذا الأساس ، وكل فرد محدد مركزه في الجماعة وفي بنيانها . لذا فان سلوك الافراد بعضهم نحو بعض يتخذ شكلا منظما وكأنه يسير طبقا لقواعد معينة ، ويصبح لكل فرد في الجماعة دور يحاول به تحديد مركزه الذي تحدد في الجماعة .

— واستمرارية الفرد في عضوية الجماعة تتيح له أن يتشرب ولو جزئيا معاييرها .

— والجماعة لا تجرد الفرد من إناه His Ego بل وتتيح له اكتشاف نفسه في عيون الآخرين ، وتشعره بالندية لأفراد الجماعة ، والتي هي جزء من ذاته ، وعضويته فيها عملية تكريس .

— والتنظيم الداخلي لفريق الجواله يعمل على فاعلية الجماعة ، ومن ثم ينسق بين سلوك الافراد .

— وتتميز فرق الجواله بالتماسك ، ذلك لوجود اشياء مشتركة بين اعضائها . والافراد ذوو الخبرات المشتركة يكونون أكثر ترابطا .

ومن ناحية أخرى فان شعور الفرد بالانتماء affiliation يودي الى تماسك الجماعة ، والتماسك يعنى الاهتمام بالآخرين والاستعداد للقيام بما يتوقعونه منه . وكلما تماسكت الجماعة زاد انصياع (*) Conformity اسرها .

(*) الانصياع هنا هو مدى تماسك الفرد بما تتوقعه منه الجماعة .

مشكلة البحث وفروضة

فريق الجواله يقوم أساسا على مجموعة من الأفراد يقتضى أن يسود بينهم شعور بالآلفة والمحبة والتعاون والتآزر ، لذلك تبرز شخصية القائد ، وينتفى وجود شخصية الفرد المنبوذ . وان كان هناك من يتصور قيامها في هذا النوع من الجماعات الصغيرة وان كان يختلف نمطها في هذه الجماعة عن غيرها . لذلك فان هذا البحث يقوم ليتحقق من هذا ، ومن ثم اذا كان نمط القيادة في هذه الجماعة يختلف عن غيرها من الجماعات الصغيرة .

١ — موضوع البحث :

وعلى هذا فان هذا البحث انما يجرى لهدنين متوازيين :

الهدف الأول : دراسة شكل وطبيعة العلاقة وحجبها بين ابعاد القيادة وبعضها في مثل هذه الجماعة ، وعما اذا كانت تختلف عن غيرها من الجماعات الأخرى ، والتركيب العالمى للمقياس السوسيومتري .. S.S.Q. (*)

الهدف الثانى : دراسة نمط- (شكل) التركيب العالمى لقائمة كاليثورنيا السيكلوجية ، وطبيعة معاملات الارتباط وحجبها بين المتغيرات التى تقيسها هذه القائمة وبعد القيادة / القبول ، ومن ثم بعد النبذ .

ب — أهمية البحث :

— وسوف يلتقى هذا البحث باجاباته الضوء عن مدى اختلاف أو اتفاق نمط القيادة في فريق الجواله عنه في غيره من التجمعات البشرية الصغيرة الأخرى .

— وكذلك عن مدى اختفاء أو استمرارية نمط شخصيه الفرد المنبؤ بشكلها الذي تظهر به في هذه التجمعات .

— ان البحث من ناحية اخرى انما هو دراسة عاملية لقائمة كاليفورنيا النفسية . California Psychological Inventory

— ابراز اى من متغيرات (سمات) الشخصية التى سترتبط ببعد القيادة / القبول واى منها سترتبط ببعد النبذ Rejection .

د — فروض البحث : —

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

٢ — ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطا موجبا .

٣ — ان نمط التركيب العالى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها .

٤ — ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المنبؤ .

٥ — ان يرتبط بعدا القيادة / القبول ببعض المتغيرات (السمات) التى تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

منهج البحث والإجراءات

الاختبارات :

استخدم في هذا البحث :

- ١ — استبيان لتحديد المكانة السوسيوومترية (*)
بإعدادها الثلاثة : Sociometric Status Questionnaire (*)

Leadership ١ — القيادة

Acceptance ب — القبول

Rejection د — النبذ

٢ — قائمة كاليفورنيا النفسية (**)

California Psychological inventory

والتي وضعت لقياس السمات السوية للشخصية ، وتتألف هذه القائمة من (٨٠) عبارة يجاب عنها بـ (نعم) أو بـ (لا) وموزعة على (١٨) مقياس مقسمة الى أربعة أقسام :

— القسم الأول يتضمن مقاييس : —

(Do) Dominance — السيطرة

— القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية

(Cs) Capacity for status

(*) أعد هذا الاستبيان الباحث .

(***) أعد هذه القائمة باللغة العربية د . عطية محمود هنا .

د . محمد سامي هنا . . انظر د . عطية محمود هنا ، د . محمد سامي

هنا ، علم النفس الاكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول

ص (٣٨٦ — ٣٩٢) .

(Sy) Sociability	— الميل الاجتماعي
(Sp) Social Presence	— الحضور الاجتماعي
(Sa) Self acceptance	— تقبل الذات
(Wb) Sense of well-being	— الشعور بالرضا

— والقسم الثاني يتضمن مقاييس : —

(Re) Responsibility	— المسؤولية
(So) Socialization	— المجارة والتضج الاجتماعي
(Se) Self Control	— ضبط الذات (ضبط النفس) *
(To) Tolerance	— التسامح (القدرة على التحمل) *
— اظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا	
(Gi) Good impression	
(Cm) Communality	— مجارة النمط الاجتماعي الشائع

— والقسم الثالث يتضمن مقاييس : —

— اجادة الانجاز بالمسايرة (*)	
(Ac) Achivement via Conformance	
— الاستقلال في الانجاز	
(Ai) Achivement via Independance	
(Ie) Intellectuale Efficiency	— الكفاءة العقلية

— أما القسم الرابع فهو يتضمن مقاييس (※) : —

— العقلية السيكولوجية (Py) Psychological-Mindedness

— المرونة (Fx) Flexibility

— الانوثة (Fe) Femininity

— العينة : —

عينة هذا البحث تتكون من (٢٨) طالبا وطالبة يؤلفون فريق الجسالة بكلية التربية بجامعة طنطا . وافراد العينة (※ ※) من الاقسام المختلفة العلمية والادبية ومن السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة بهذه الكلية .

الصدق والثبات لأدوات البحث :

أ — الصدق : الاختبار الثابت لا يكون صادقا بالضرورة ، ولكن الاختبار الصادق عادة ما يكون ثابتا . وان كان الاختبار لا يكون صادقا ان لم يكن ثابتا . والصدق يتوافر مادام المقياس يقيس ما وضع لقياسه لذلك سوف نقوم بحساب الصدق العاملي لكل من قائمة كاليفورنيا ولاستيبيان المكانية السوسيوومترية (S.S.Q.)

ب — الثبات : لن تكون لمشكلة الثبات وزن بالنسبة لاستبيان المكانية السوسيوومترية (※ ※ x) .

(※) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار الشخصية السوية — كتيب التعليمات — دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

(※ ※) يحتفظ الباحث بأسماء افراد عينة البحث من الجنسين .
(※ ※ x) عباس محمود عوض القيادة والابداع ، ص ١٣ .

أما بالنسبة لقائمة كاليفورنيا النفسية (**) فلقد تم الحصول على معاملات ثبات لمقاييس هذه القائمة ذلك عن طريق القسمة النصفية لكل مقياس من هذه المقاييس وكانت المعاملات على النحو التالي جدول (١) بعد استخدام معادلة سبيرمان / براون لتصحيح الطول (**) وكانت عينة الثبات مكونة من (٣٠) طالبا وطالبة بكلية التربية بجامعة طنطا

(*) أجريت معاملات ثبات للمقاييس بطريقة إعادة تطبيق الاختبار . وكانت المدة الزمنية بين التطبيق الأول والثاني سنة وتراوحت معاملات ثبات المقاييس بين ٥٧ر . ٧٧ر . (طلاب ثانوى ن = ١٠١ . طالبات ثانوى ن = ١٢٥) فيما عدا مقياس (١٢) (طلاب ٣٨ر . وطالبات ٤٤ر .) ومقياس (١٦) (طلاب ٤٨ر . ، طالبات ٤٩ر .) . (عطية هنا ، سالى هنا . علم النفس الكلى ، ١٩٧٣) .

(**) د . د . مؤاد البهى السيد ، علم النفس الإحصائى ومقاييس العقل الشرى . ص ١٤٢١١ .

المقياس (N = 30)	معامل الارتباط بين نفسى المقياس	معامل الثبات بعد تعديل الطول *
السيطرة	٠.٢٥٣	٠.٤٧
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٠.٥٧٣	٠.٧٣
الميل الاجتماعى	٠.٤٢٦	٠.٦٠
الحضور الاجتماعى	٠.٣٢٠	٠.٤٨
تقبل الذات	٠.٢٦٨	٠.٤٣
الشعور بالرضى	٠.٧٤٣	٠.٨٥
المسؤولية	٠.٩٠١	٠.٩٥
المجاعة والنضج الاجتماعى	٠.٦٩٦	٠.٨٢
ضبط النفس	٠.٢٨٠	٠.٤٤
التسامح	٠.٩٦٤	٠.٩٨
إظهار الذات فى صورة مقبولة	٠.٢٣٨	٠.٣٩
مجاراة النمط الاجتماعى	٠.٩٠٦	٠.٩٥
اجتهاد الانجاز	٠.٤١٣	٠.٥٨
الاستقلال فى الانجاز	٠.٢٩١	٠.٤٥
الكفاية العقلية	٠.٨٣٢	٠.٩١
العقلية السيكلوجيكية	٠.٨٠٦	٠.٩٠
المرونة	٠.٤٠٧	٠.٥٨
الانوثية	٠.٩١٠	٠.٩٥

جدول (١) يبين معاملات الثبات لمقاييس
قائمة كاليفورنيا

* د . فؤاد البهى السيد ، الجداول الاحصائية ، ص ٦٦ .

التحليلات الاحصائية : -

تهدف التحليلات الاحصائية : -

- الحصول على معاملات الارتباط بين أبعاد القيادة ومتغيرات الشخصية التي تقيسها قائمة كالينورنيا النفسية .

- الحصول على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لكل من متغيرات البحث .

- معرفة التركيب العائلي لأدوات البحث . لذلك سوف نستخدم طريقة بيرسون Pearson من القيم الخام مباشرة (*) . وطريقة المكونات الرئيسية لهوتلنج Hotelling Principal Component method ومحك كايزر لتحديد عدد العوامل . والمعلوم أن العامل Factor طبقا لهذا المحك هو ما يبلغ جذره الكامن واحدا صحيحا أو أكثر . . وجوهية التشعبات سوف تحدد بمعادلة بيرت / بانكس Burt /Banks للخطا المعياري للتشعبات (*) (*) .

اجراءات التطبيق : -

لقد طبقت اختبارات البحث على أفراد العينة بطريقة فردية . ولقد قدمت أولا قائمة كالينورنيا النفسية وقام الباحث بقراءة التعليمات للمفحوص الذي كان يطالع متابعة (بنفسه) نفس التعليمات . ثم قدمت للمفحوص قائمة الأسئلة ، وورقة الإجابة على الأسئلة . وعند الإنتهاء من الإجابة قدم الباحث للمفحوص استبيان المكنة السوسيوومترية

(*) د. نؤاد البهي السيد ، علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري ، (ص ٣٠٦) .
(**) Burt, C., Banks, C., A Factor Analysis of Boddy Measurements 1958.

وشرح الباحث له تعميمات الاستبيان والمطلوب منه . وكان الالتزام بتعليمات الاختبارات وأزمعتها أمرا لا خروج عليه ..

طريقة تصحيح أدوات البحث : -

كل طالب في المقياس السوسيومترى يقع عليه الاختيار في مكان القيادة أو القبول أو النبذ ، يحصل على درجة واحدة في كل اختيار من هذه الاختيارات ..

أما بالنسبة لقائمة كالفورنيا النفسية فإن الإجابة تكون بـ (لا) أو بـ (نعم) وتحسب الدرجات الصحيحة حسب نتائج التصحيح * .

(*) د. عطية محمود هنا ، د. محمد سامي هنا ، اختبار السوية ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ .

[illegible]

جدول (5) نسبة سكان الريف
(38 - 44)
نسبة السكان

• حددت الملائمة المتوقعة

نتائج البحث (*)

من مصفوفة معاملات الارتباط (جدول ٢) لتغيرات البحث يتبين : -

اولا : بعد القيادة : -

هناك علاقة ايجابية بين القيادة وبعد القبول وكان معامل الارتباط يساوى (٨٨٧ر) وهو دال عند مستوى (٠.٠١) .

ثانيا : مقياس السيطرة : -

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الميل الاجتماعى وكان معامل الارتباط ايجابيا (٠.٦٤٠ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس تقبل الذات وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الشعور بالرضى والعلاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٧٠ر) وله دلالة عند (٠.٠١) .

- ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس النضج الاجتماعى والمجراه ، وكان معامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٠١) وهو يساوى (٠.٥٢٤ر) .

- ان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦١ر) وله دلالة عند مستوى (٠.٠٥) .

(*) انظر جدول (٣) الذى يبين المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى لتغيرات البحث .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس مجازاة النمط الاجتماعي الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٤) وله دلالة عند (٠.٥ ر.) .

— وهناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس الانجاز بالمسيرة وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس السيطرة ومقياس الكفاية العقلية وبلغ معامل الارتباط (٠.٥١٠) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

— وان هناك علاقة بين مقياس السيطرة ومقياس العقلية السيكولوجية ، وهى علاقة ايجابية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) .

ثالثا : مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية : —

— ان هناك بين مقياس القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس مجازاة النمط الاجتماعي الشائع علاقة ، وان هذه العلاقة ايجابية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٨٠) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين مقياس قدره على بلوغ المكانة الاجتماعية ومقياس المرونة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٧٨) وهو ذو دلالة عند مستوى (٠.١ ر.) .

رابعا : — مقياس الميل الاجتماعي : —

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعي ومقياس الحضور الاجتماعي ، والعلاقة هنا ايجابية ، ومعامل الارتباط له دلالة عند مستوى (٠.٥ ر.) وهو يساوى (٠.٣٥٢) .

— ان هناك علاقة بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس تقبل الذات ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٩٥ر) وهو ذو دلالة عند (٠.١ر) والعلاقة بين المقياسين ايجابية .

— ان هناك علاقة ايجابية بين مقياس الميل الاجتماعى ومقياس الشعور بالرضا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٣٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والمجاراة والنضج الاجتماعى ، وهى علاقة ايجابية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٦٠ر) وله دلالة عند (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦٩ر) ، وله دلالة عند (٠.٥ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والقدرة على التسامح (*) وان العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤٠١ر) وكان له دلالة عند (٠.٥ر) .

— كذلك فان هناك علاقة ايجابية بين الميل الاجتماعى واجادة الانجاز بالمجاراه ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٣ر) وله دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

— ان هناك علاقة بين الميل الاجتماعى والكفاية العقلية . وان هذه العلاقة ايجابية ومعامل الارتباط يساوى (٠.٦٠٣ر) وان له دلالة عند مستوى (٠.١ر) .

خامسا : الحضور الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الحضور الاجتماعى وتقبل الذات وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٨) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

سادسا : الشعور بالرضا : —

— ان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والمجاعة والنضج الاجتماعى وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٥) وله دلالة عند مستوى (٠.٠١) .

— وان هناك علاقة ايجابية بين الشعور بالرضا والانوثة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٥٤) وله دلالة عند (٠.٥) .

سابعا : المسئولية : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية وضبط النفس وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢١) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٢) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية واجادة الانجاز بالمسيرة ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٨٧) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المسئولية والكفاية العقلية وان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢٥) وله دلالة عند (٠.٥) .

ثامنا : — المجاعة والنضج الاجتماعى : —

— ان هناك علاقة موجبة بين المجاعة والنضج الاجتماعى وبين

ضبط النفس وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٦٩) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين كل من المجازاة والنضج الاجتماعى وبين القدرة على التسامح ، وان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٩) وله دلالة عند مستوى (٠.٥) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين اظهار الذات فى صورة مقبولة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٢٥) . هو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة بين المجازاة والنضج الاجتماعى ، وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع ، وان العلاقة ايجابية ، ومعامل الارتباط يساوى (٠.٣٤٣) وله دلالة عند (٠.٥) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وان معامل الارتباط يساوى (٠.٦١٦) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين المجازاة والنضج الاجتماعى وبين الكفاية العقلية ، ولكن معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٨) وله دلالة عند مستوى (٠.١) .

تاسعا : ضبط النفس : —

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والقدرة على التسامح (*) وان معامل الارتباط انما هو معامل ايجابى يساوى (٠.٤٦٨) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) والتحليل .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٦٢) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس واجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٥) وله دلالة عند (٠.١) .

— كما ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والكفاية العقلية وكان معاه الارتباط يساوى (٠.٧٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— ان هناك علاقة موجبة بين ضبط النفس والعقلية السيكولوجية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

عاشرا : التسامح (**)

— ان هناك علاقة بين القدرة على التسامح واظهار الذات في صورة مقبولة اجتماعيا ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٥٠) وله دلالة عند مستوى (٠.٢) .

— هناك علاقة بين القدرة على التسامح واجادة الانجاز بالمسيرة ، وهى علاقة موجبة ومعامل الارتباط يساوى (٠.٤١) وله دلالة عند (٠.١) .

— هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والاستقلال في الانجاز وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٢) وله دلالة عند (٠.١) .

(*) القدرة على التحمل — (الناحث) .

— ان هناك علاقة موجبة بين القدرة على التسامح والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٥٨٨) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة بين القدرة على التسامح والعقلية السيكولوجية ، وهى علاقة موجبة ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٦) وله دلالة عند (٠.٥) .

— حادى عشر : — اظهار الذات فى صورة مقبولة : —

— وهناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤١٣) وله دلالة عند (٠.١) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين اجادة الانجاز بالمسيرة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧٧) وله دلالة عند (٠.٥) .

— هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة وبين الاستقلال فى الانجاز ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٧١) وله دلالة عند (٠.٥) .

وهناك علاقة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين الكفاية العقلية ، وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٣٣٠) وهو معامل ارتباط موجب وله دلالة عند (٠.٥) .

— كذلك هناك علاقة موجبة بين اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا وبين المرونة وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٤٠٦) وله دلالة عند (٠.١) .

ثانى عشر : مجازاة النمط الاجتماعى الشائع : —

وهناك علاقة بين مجازاة النمط الاجتماعى الشائع وبين المرونة وكان معامل الارتباط موجبا وله دلالة عند (٠.١) ويساوى (٠.٤٤١) .

ثالث عشر : اجادة الانجاز بالمسيرة : —

— هناك علاقة موجبة بين اجادة الانجاز بالمسيرة وبين الكفاية العقلية وكان معامل الارتباط يساوى (٠.٧٣٢) وله دلالة عند (٠.١ ر.) .

رابع عشر : الاستقلال فى الانجاز : —

— هناك علاقة بين الاستقلال فى الانجاز والكفاية العقلية وكان معامل الارتباط معاملا موجبا وله دلالة عند (٠.٥ ر.) ويساوى (٠.٣٣٤) .

نتائج التحليل العاملى

أجرى التحليل العاملى لمعاملات ارتباط كل متغيرات البحث (جدول ٢) باستخدام طريقة المكونات الأساسية لهوتلنج . وكان عدد العوامل التى استخلصت سبع عوامل والجدول (٤) يوضح مصنوفة العوامل قبل التدوير .

ثم أجرى لمصنوفة العوامل (٤) التدوير المتعامد Orthogonal Rotation باستخدام طريقة الفارماكس Varimax لكايزر ذلك بهدف تحقيق البناء البسيط Simple structure والجدول (٥) يبين مصنوفة العوامل بعد التدوير .

المتغيرات	المسائل	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
التربية	٠٢٤	٥١١	٧٥٢	٠٠٨	١٨٨	٢١٦	٠٠٢	
المقابلة	٠٩٨	٥٠١	٧٤٩	٠٢٣	٢٠٤	٢٤٥	٠١٤	
المقابلة	١١٦	٠٠٦	١٥٨	٤٩٨	٤٩٤	٤٦٨	١٤١	
المقابلة	٧٣٩	٠٨٥	٣٣٠	١٨٥	١٦٠	٠٠٩	١٥٣	
القدرة على بلوغ الكفاءة الاجتماعية	٠٢٢	٨٦٤	٢٧٠	٠٣٥	٠٥٤	٠٧١	٠٦٥	
الهبل الاجتماعي	٨٠٨	٠٣٢	٠٠٨	٢٧٦	٢٥١	٠٦٧	٠٣٨	
العصور الاجتماعية	٢١٥	٠٠٨	١١٥	٧٣١	١٣١	١٩٠	٢٧١	
تمثيل الذات	٣٨٨	٣٢٨	٠٦٤	٥٧٣	١٧٦	١٠١	٢٣٠	
المشهور بالرضا	٤٦٩	١٢١	٤٠٤	١١٢	٤٥٣	٢٦٥	٣٨٩	
المشهور	٤٧٣	٠٥٦	٠٤٨	٣٨٩	٠٥٣	١٣٠	٢٠٤	
الجارية والنفس الاجتماعي	٧٥٦	٠٥٨	٠١٣	٠٠٩	٢١٥	٠٧٤	١٦٨	
نظم الذات	٦١٣	٢٧٦	٣٠٢	٤٣٥	٠٣٥	٠٦١	٠٨٧	
المتابع	٦٥٧	٢١٣	١٥٦	٠٣٣	٥١٨	٢١٣	١٩٧	
ظهور الذات في صورة مقبولة	٥١٧	٣١٦	٠٢٢	٢٣٩	٤٦٥	٤٦٠	١٢٦	
جارية النمط الاجتماعي القائم	٣٣٣	٥٦٥	٣٧٧	٠٦٩	٠٥٦	٣٤٢	٠٣٠	
اجادة الانجاز بالسيارة	٧١٧	٠٤٧	٢٣٠	١٢٦	١٤٤	١٩٩	٠٥٦	
الاستقلال في الانجاز	٤٧٥	٣٣٨	٠١٢	١٣٧	٣٤٢	٠٣٨	٤٦٦	
الكفاية العقلية	٧٥٣	٢٤٩	١٧٥	٠٢١	٠٨٠	٢٧٨	١٦٨	
المنفعة الميكرواقتصادية	٤٥٥	١٦٢	١٦٨	١٣٤	٢٥١	١٧٤	٥٨٨	
المنفعة	١١٠	٨٣٦	١٩٢	١١٨	١١٠	٠٦٥	١٢٥	
الانتماء	٠١٧	٠٢٩	٣٦٠	٤٨٦	٣٥٩	٥٨٩	٠٤٢	

٥ العلامة المعتمدة هي ١٠٠

جدول (٤) يبين مخرجات المسائل لـهبل التذوق

المساكن المستعمرة	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	المجموع
القبائل	٠٤٣	٠٩٨	٩٤٣	٠٠٨	٠٠٨	٠٦٧	٠٢٨	١١,٢٨٩
القبائل	٠٨٤	١٠٣	٩٤٧	٠٦٩	٠٠٥	٠٤٨	٠٤٥	٩٢,٢٣٣
القبائل	٣٩٤	٠٤٠	٠٩٦	٢٩٣	٧٤٧	٠٢٤	٠١٥	٧٦,٩٢٠
القبائل	٥٠٤	٣٧٣	١٩٨	٤٢٩	٠٢٠	٢٥٠	٢٥٦	٧٤,٠٢٧
القبائل على طريق الكنايسة الاجتماعية	٢١٤	٨٤٦	٢١١	٠٨٧	٠٣٢	١٣٧	٠٢٣	٨٣,٣٨١
القبائل الاجتماعية	٦٩٥	١٥٦	٠٠٣	٥٠٣	٠٠٦	١٦١	١١٣	٧٩,٨٤١
القبائل الاجتماعية	٠٠٨	٠٢٢	١٥٣	٨٢٣	١٣٨	٠٢٨	٠٢٤	٧٢,١٢٠
القبائل العامة	٣٠٧	١٦٤	١٢٠	٧٣٢	٠٤٨	٠٩٣	٠٠٨	٢٨,٤٢٠
القبائل الرئيسية	٤٠٣	٠٦٠	٢١٣	٢٢٠	٠٩٦	٧٣٣	١٧٨	٨٣,٧٧١
القبائل الرئيسية	٣١٩	٠٤٢	٠٠٤	١١٠	٠٤٥	١٧٤	٥٤١	٤٩,١٠٠
القبائل والنسج الاجتماعي	٦٧٨	١٦٥	٠٨٥	١٧٠	٠٩٣	٣٣٣	١١٧	٦٥,٣٣٨
القبائل العامة	٥٩٨	٢٦٤	١٦٥	١٤١	٠٥٣	٠٧٠	٥١٢	٧٤,٢٨٧
القبائل العامة	٥٢٢	١٨٤	٠١١	٠٢٩	٦٥٩	٠٥٨	٣٧٤	٨٨,٤٥١
القبائل العامة في مدينة القبائل	٤٠٧	٤١٠	٠٣٧	١٥٨	٢٩٣	١٨٣	٥٢١	٧٥,٠٠٧
القبائل العامة والاجتماعية	٢٦٢	٧٧١	١٤٦	٠٥٧	١٠٤	٠٠٥	٠٠٨	٦٩,٨٣١
القبائل العامة والاجتماعية	٨٣٥	٠٤٢	١٣٥	٠٨٧	٠٧٤	٠٢٤	١١٤	٧٦,٩٠٦
القبائل العامة والاجتماعية	٤٧٨	٣٣٣	٠٧٠	٠٧٧	٦١٧	٠٠٣	٠٩٥	٦٩,٤٨١
القبائل العامة	٨٣٩	١١١	٠٨٠	٠٧٥	١٠٨	١١٧	١٣٧	٧٧,٢٥٩
القبائل العامة	٠٧٦	٠٢١	١٣٢	٢٣٥	٠٥٣	٠٦١	٨٢٣	٧٦,٣٣٥
القبائل العامة	٠٢٤	٨٩٨	١٧٤	٠٦١	١٤١	٠٨٠	٥٥٠	٨١,٧٧٩
القبائل العامة	٠٨٤	٠٠٤	٠٠١	٢٢٣	١٠٤	٨٤٠	٢٨٤	٨٥,٣١٥
القبائل العامة	٥٣٨٩٧	٢٨٤١١	٢,٥٠١	١٩٤٢٩	١,٥٨٣٣	١,١٩٠٩	١,٧٢٢	١٦,٠٧٢
النسبة المئوية للقبائل	٢٤,٦٦٠	١٣,٦٩٢	٩,٧٠٧	١,٢٥١٨	٧,٥٣١٤	٥,٦٧١١	٥,١٠٥٩	٧٦,٣٥٥

(٥) العلامة المرفقة أمثلة .

جسدي (٥) : يبين النسبة المئوية المساكن بين القبائل

التنصيص له في النسبة .

جوهرية التشبعات : —

ولسوف نستخدم معادلة (*) بيرت / بانكس Burt/Banks. لحساب الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل حتى يمكن الحكم بجوهرية هذه التشبعات من عدمها ، واضعين في الاعتبار وجود هذه العوامل التي وضحت في جدول (٥) ذلك في ضوء محك كايزر (**) .

والجداول من (٦ — ١٢) تبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس بالعوامل (من العامل الأول الى العامل السابع) كذلك تبين ضعف هذه الأخطاء المعيارية . ومن ثم ما اذا كان للتشبع دلالة أم لا ...

ولقد تبين من عمليات التحليل العاملي وجود سبع عوامل تستوعب (٧٦.٥٢٥ ٪) من التباين الكلي . وكانت على النحو التالي : —

أولا : عامل القبول / القيادة

يستوعب هذا العامل (٩٧.٧١ ٪) من التباين الكلي ويتبع الثالث في ترتيب العوامل ويتضمن المنفردات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها : —

$$\frac{\sqrt{(r-1) \cdot t}}{\sqrt{(1 + b - t) \cdot n}} = r \text{ ع } (٥)$$

(*) Burt, C., Banks, C., A factor Analysis of Body Measurements For British Adult Males., Ann. Eugen., 1947 PP. 288-256.

(**) Kaiser, H.F. The Varimax Criterion For analytic Rotation in factor analysis, 1958.

المتغير	التشبع
القبول	٠.٩٤٧
القيادة	٠.٩٤٣

ثانيا : عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى

اما عامل الكفاية العقلية / النضج الاجتماعى فهو يستوعب (٢٥٦٦٥٪) من التباين الكلى وهو العامل الأول فى ترتيب العوامل ويتضمن المتغيرات التالية مرتبة تبعا لتشبعاتها .

المتغير	التشبعات
الكفاية العقلية	٨٣٩
اجادة الانجاز بالمسايرة	٨٣٥
الميل الاجتماعى	٦٩٥
المجراه والنضج الاجتماعى	٦٧٨
ضبط النفس (الذات)	٥٩٨
التسامح	٥٢٢
السيطرة	٥٠٤
الاستقلال فى الانجاز	٤٢٨
اظهار الذات فى صورة مقبولة	٤٠٧
الشعور بالرضا	٤٠٣
النبد	٣٦٢ -
المسئولية	٣١٩
تقبل الذات	٣٠٧

ثالثا : عامل المرونه / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

هذا العامل هو العامل الثانى من حيث الترتيب وهو يستوعب (١٣٥٢٩٪) من التباين الكلى ويتضمن ثلاثة متغيرات هى كما يلى مرتبة حسب تشبعاتها :

المتغير	التشيع
المرونة	٨٦٨
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	٨٤٦
مجاراة النمط الاجتماعي الشائع	٧٧١
إظهار الذات في صورة مقبولة	٤١٠
السيطرة	٦٧٣
الاستقلال في الانجاز	٣٣٣

رابعاً : عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات

عامل الحضور الاجتماعي / تقبل الذات هو العامل الرابع من حيث الترتيب ويستوعب من التباين الكلي (٩٢٥١٪) ومتغيراته حسب تشيعاتها هي كما يلي : —

المتغير	التشيع
الحضور الاجتماعي	٨٢٣
تقبل الذات	٧٣٢
الميل الاجتماعي	٥٠٣
السيطرة	٤٢٩

خامساً : عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح)

هذا العامل هو العامل الخامس في الترتيب ويستوعب (٧٥٣٩٪) من التباين الكلي ومتغيراته حسب تشيعاتها كما يلي : —

المتغير	التشيع
النبذ	٧٤٧
Tolerance التسامح (القدرة على التحمل)	٦٥٩
الاستقلال في الانجاز	٦١٧

سادسا : عامل الانوثة / الرضا والسعادة

عامل الانوثة / الشعور بالرضى والسعادة يستوعب (٦٧١ر٥٪)
من التباين الكلى ، وهو العامل السادس فى الترتيب ومتغيراته حسب
التشبعات كما يلى : -

المتغير	التشبع
الانوثة	٨٤٠
الشعور بالرضا	٧٣٣
المجاراة والتفح الاجتماعى	٣٣٣

سابعا : عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية

هذا العامل هو العامل السابع فى الترتيب ويستوعب (١٠٥ر٥٪)
من التباين الكلى ومتغيراته حسب تشبعاتها هى كما يلى : -

المتغير	التشبع
العقلية السيكلوجية	٨٢٣
المسئولية	٥٤١
اظهار الذات فى صورة مقبولة اجتماعيا	٥٢١
ضبط النفس	٥١٢
التسامح	٣٧٤

مناقشة النتائج

(٥)

— لقد ارتبط بعد القيادة ببعد القبول وكان الارتباط ايجابيا ، ولم يرتبط بعد النبذ بأى من هذين البعدين ، وعلى هذا فان هذه النتيجة انما تؤكد ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة (القيادة — القبول — النبذ) لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى (*) وهذا يؤكد صحة الفرض الأول :

ان شكل وطبيعة وحجم العلاقة بين ابعاد القيادة لا تختلف في هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات الصغيرة الأخرى .

— ان عامل القيادة / القبول تأكد وجوده في هذا البحث (جدول ٥) فقد كان العامل الثالث في ترتيب العوامل واستوعب ٩٧٧٪ من التباين الكلى Total Variance ، كذلك فان البعدين (القيادة / القبول) قد ارتبطا ايجابيا معاً وهذا يؤكد صحة الفرض الثانى من نروض البحث : ان عامل القيادة / القبول سوف يظهر بوضوح في هذا البحث . وان بعدى القيادة / القبول سوف يرتبطان ببعضهما ارتباطاً موجبا .

— ان التركيب العاملى لقائمة كالينورنيا
California Psychological Inventory

يتكون من ست عوامل : —

عامل الكناية العقلية / النضج الاجتماعى .

عامل المرونة / القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية .

عامل الحضور الاجتماعى / تقبل الذات .

(*) القيادة والابداع للباحث .

القيادة والكذب للباحث .

- عامل النبذ / القدرة على التحمل (التسامح) .
- عامل الأتوثة / الرضا والسعادة .
- عامل العقلية السيكلوجية / المسئولية .

يتضمن كل مقاييسها وقد اختلف هذا فيما قام به Gough مؤلفها من حيث تقسيمه لمقاييسها ووضعها في أربع فئات (**) .

الفئة الأولى : تتضمن مقاييس السيطرة ، والمكانة الاجتماعية ، واطمئنان الذات والعلاقات الطيبة للشخص

والفئة الثانية : وتتضمن مقاييس المسئولية والتضج الإجتماعي والتنظيم القيمي داخل الشخص .

والفئة الثالثة : وهى تتضمن مقاييس القدرة على التحصيل والكمية العقلية .

والفئة الرابعة : وهى تتضمن مقاييس المزاج النفسى والميول . وهذا ينفى صحة الفرض الثالث من فروض البحث : أن نمط التركيب العاىلى لقائمة كاليفورنيا النفسية سوف لا يختلف عما حدده واضعها . .

— القيادة فى فرق الجواله ترجع اساسا للخبرة وليست نتيجة سمات أو اتجاهات الآخرين نحوها ، وهذا يفسر عدم ارتباط أى من بعدى القيادة والقبول بأى من سمات الشخصية التى تدل على السواء normality وهذا يؤكد عدم صحة الفرض الخامس من فروض

البحث : ان يرتبط بعدا القيادة والقبول ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المقبول .

— كذلك فان بعد النبذ لم يرتبط باى من سمات الشخصية التي تدل على عدم السواء abnormality وهذا يعنى عدم صحة الفرض الرابع : ان يرتبط بعد النبذ ارتباطا موجبا مع بعض المتغيرات (السمات) التي تسم الشخصية بسمات الشخص المنبوذ .

– الملحق

– المراجع العربية والاجنبية

جدول (٣) يبين المتوسط الحسابي والانحراف
المعياري للعينة (N = 38)

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
القيادة	٣٨٦٨	٨٦٦٩
القبول	٦٥٥٢	٨٣٠٢
النقد	٥٤٢١	٦٤٧٩
السيطرة	٢٤٦٨٤	٦٤٣٢
القدرة على بلوغ المكانة الاجتماعية	١٧٠٥٢	٤٧٢٩
الميل الاجتماعي	٢١٨١٥	٤٧٨٤
الحضور الاجتماعي	٢٦٩٢٢	٤٢٩٤
تقبل الذات	١٨٦٥٧	٣١٠٥
الشعور بالرضى	٢٣١٠٥	٥٢٠٥
المسؤولية	٢٦٣٦٨	٤٦٥٩
المجارة والنضج الاجتماعي	٣٠٩٤٧	٦٣٨٦
ضبط الذات	٢٥٦٠٥	٦٣٣١
التسامح	١٥٣٩٤	٤٣٧٤
اظهار الذات في صورة مقبولة	٢٠١٣١	٥٩١٦
مجارة النمط الاجتماعي	١٧٢٨٩	٦٩٨٨
اجادة الانجاز	٢١٥٥٢	٥٣٨٨
الاستقلال في الانجاز	١٣٨٤٢	٣٣٥٢
الكفاية العقلية	٢٦٩٢١	٦٨٤٥
العقلية السيكلوجية	٨٢٣٦	٢٦٤٠
المرضنة	٩٧٣٦	٧٥٥٥
الانوثة	١٧٨٦٨	٤٣٧٨

جدول (٦) : يبين الأخطاء المياريّة لتبعاات القاييس بالعامل
الاول ضمن الاخطاء

رقم القياس	ر	ر _٢	ر - ١	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٤٣- ر	٠.٠٦٨ ر	٠.٩٩٨ ر	٠.١٦١ ر	٠.٣٢٣ ر
٢	٠.٨٩- ر	٠.٠٧٩ ر	٠.٩٩٢ ر	٠.١٦٠ ر	٠.٣٢١ ر
٣	٠.٣٦٢- ر	٠.١٣١ ر	٠.٨٦٩ ر	٠.١٤٠ ر	٠.٢٨١ ر
٤	٠.٥٠٤- ر	٠.٢٥٤ ر	٠.٧٤٦ ر	٠.١٢١ ر	٠.٢٤٢ ر
٥	٠.٢١٤ ر	٠.٠٤٥ ر	٠.٩٥٥ ر	٠.١٥٤ ر	٠.٣٠٩ ر
٦	٠.٦٩٥- ر	٠.٤٨٣ ر	٠.٥١٧ ر	٠.٠٨٣ ر	٠.١٦٨ ر
٧	٠.٠٠٨ ر	٠.٠٠٠٦ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.١٦٢ ر	٠.٣٢٤ ر
٨	٠.٣٠٧- ر	٠.٠٩٤ ر	٠.٩٠٦ ر	٠.١٤٦ ر	٠.٢٩٣ ر
٩	٠.٤٠٣- ر	٠.١٦٢ ر	٠.٨٣٨ ر	٠.١٣٥ ر	٠.٢٧١ ر
١٠	٠.٣١٩- ر	٠.١٠١ ر	٠.٨٩٩ ر	٠.١٤٥ ر	٠.٢٩١ ر
١١	٠.٦٧٨- ر	٠.٤٥٩ ر	٠.٥٤١ ر	٠.٠٨٧ ر	٠.١٧٥ ر
١٢	٠.٥٩٨- ر	٠.٣٥٧ ر	٠.٦٤٣ ر	٠.١٠٤ ر	٠.٢٠٨ ر
١٣	٠.٥٢٢- ر	٠.٢٧٢ ر	٠.٧٢٨ ر	٠.١١٨ ر	٠.٢٣٦ ر
١٤	٠.٤٠٧- ر	٠.١٦٥ ر	٠.٨٣٥ ر	٠.١٣٥ ر	٠.٢٧٠ ر
١٥	٠.٢٦٢ ر	٠.٠٦٨ ر	٠.٩٣٢ ر	٠.١٥١ ر	٠.٣٠٢ ر
١٦	٠.٨٣٥- ر	٠.٦٩٧ ر	٠.٣٠٣ ر	٠.٠٤٩ ر	٠.٠٩٨ ر
١٧	٠.٤٢٨- ر	٠.١٨٣ ر	٠.٨١٧ ر	٠.١٣٢ ر	٠.٢٦٥ ر
١٨	٠.٨٣٩- ر	٠.٧٠٣ ر	٠.٢٩٧ ر	٠.٠٤٨ ر	٠.٠٩٦ ر
١٩	٠.٧٦ ر	٠.٠٥٧ ر	٠.٩٩٤ ر	٠.١٦١ ر	٠.٣٢٢ ر
٢٠	٠.٢٤- ر	٠.٠٠٥ ر	٠.٩٩٩ ر	٠.١٦٢ ر	٠.٣٢٤ ر
٢١	٠.٨٤- ر	٠.٠٧٠ ر	٠.٩٩٣ ر	٠.١٦١ ر	٠.٣٢٢ ر

رقم القياس	ر	ر ٢	ر ١	ع ر	٢ ع ر
١	ر٠١٨	ر٠٠١٦	ر٠١٩٠	ر٠١٦٤	ر٠٣٢١
٢	ر٠٠٣	ر٠١٠	ر٠١٩	ر٠١٦٤	ر٠٣٢١
٣	ر٠٠٤٠	ر٠٠١٦	ر٠١٩٨	ر٠١٦٥	ر٠٣٣١
٤	ر٠٣٧٣	ر٠١٣٩	ر٠٨٦	ر٠١٤٣	ر٠٢٨٦
٥	ر٠٨٤٦	ر٠٧١٥	ر٠٢٨٥	ر٠٠٤٧	ر٠٠١٤
٦	ر٠١٥٦	ر٠٠٢٤	ر٠١٧٦	ر٠١٦٢	ر٠٣٢٤
٧	ر٠٠٢٣	ر٠٠٠٥	ر٠١٩٩	ر٠١٦٦	ر٠٣٣٢
٨	ر٠١٦٩	ر٠٠٢٨	ر٠١٧٢	ر٠١٦١	ر٠٣٢٣
٩	ر٠٠٦٠	ر٠٠٠٣٦	ر٠١٩٦	ر٠١٦٥	ر٠٣٣١
١٠	ر٠٠٤٢	ر٠٠٠١٧	ر٠١٩٨	ر٠١٦٥	ر٠٣٣١
١١	ر٠١٦٥	ر٠٠٢٧	ر٠١٧٣	ر٠١٦١	ر٠٣٢٣
١٢	ر٠٢٦٦	ر٠٠٧٠	ر٠١٩٣	ر٠٠٥٤	ر٠٣٠٩
١٣	ر٠١٨٤	ر٠٠٣٣	ر٠١٦٧	ر٠١٦٠	ر٠٣٢١
١٤	ر٠٤١٠	ر٠١٦٨	ر٠٨٣٢	ر٠١٣٨	ر٠٢٧٦
١٥	ر٠٧٧١	ر٠٥١٤	ر٠٤٠٦	ر٠٠٦٧	ر٠١٣٥
١٦	ر٠٠٤٢	ر٠٠٠١٧	ر٠١٩٨	ر٠١٦٥	ر٠٣٣١
١٧	ر٠٣٣٣	ر٠١١٠	ر٠٨١	ر٠١٤٨	ر٠٢٩٦
١٨	ر٠١١١	ر٠٠١٢	ر٠١٨٨	ر٠١٦٤	ر٠٣٢٨
١٩	ر٠٠٧١	ر٠٠٠٠٤	ر٠١٩٩	ر٠١٦٦	ر٠٣٣٢
٢٠	ر٠٨٦٨	ر٠٧٥٣	ر٠٢٤٧	ر٠٠٤١	ر٠٠٨٢
٢١	ر٠٠٠٤	ر٠٠٠٠١٦	ر٠١٩٩	ر٠١٦٦	ر٠٣٣٢

جدول (٧) : تعيين الأخطاء المعيارية لتقديرات المقاييس المعامل الثاني
 وصنف هذه الأخطاء

القياس	ر	ر ٢	ر ١ -	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٩٤٣	٠.٨٨٩	٠.١١١	٠.١٨	٠.٣٢٨
٢	٠.٩٤٧	٠.٨٩٦	٠.١٠٤	٠.١٧	٠.٣٥
٣	٠.٩٦	٠.٠٠٩	٠.٩٩١	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٤	٠.٩٨	٠.٣٩	٠.٩٦١	٠.١٦٣	٠.٣٢٧
٥	٠.٢١١	٠.٤٤	٠.٩٥٦	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٦	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.٩٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
٧	٠.٥٣	٠.٢٣	٠.٩٧٧	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
٨	٠.١٢٠	٠.١٤	٠.٩٨٦	٠.١٦٨	٠.٣٣٧
٩	٠.٢١٣	٠.٤٥	٠.٩٥٥	٠.١٦٢	٠.٣٢٥
١٠	٠.٠٤	٠.٠٠٠٠١٦	٠.٩٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١١	٠.٨٥	٠.٠٠٢٢	٠.٩٩٢	٠.١٦٩	٠.٣٣٨
١٢	٠.١٦٥	٠.٢٧	٠.٩٧٣	٠.١٦٥	٠.٣٣١
١٣	٠.١١	٠.٠٠٠١٢	٠.٩٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٤	٠.٣٧	٠.٠١٣	٠.٩٩٨	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٥	٠.١٤٦	٠.٢١٣	٠.٩٧٨	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٦	٠.١٣٥	٠.١٨	٠.٩٨٢	٠.١٦٧	٠.٣٣٤
١٧	٠.٧٠	٠.٠٤٩	٠.٩٩٥	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٨	٠.٨٠	٠.٠٦٤	٠.٩٩٤	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٩	٠.٣٢	٠.١٧	٠.٩٨٣	٠.١٦٧	٠.٣٣٥
٢٠	٠.١٧٦	٠.٣٠٩	٠.٩٦٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
٢١	٠.٠١	٠.٠٠٠٠٠١	٠.٩٩٩	٠.١٧٠	٠.٣٤٠

جدول (٨) : يبين الأخطاء المعيارية لتقديرات القياسين العامل الثالث

وضيف هذه الأخطاء .

(٩) التمسك بالدلائل .

القياس	ر	ر _٢	١-ر _٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
٢	٠.٠٦٤	٠.٠٠٤٧	٠.٩٩٥	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٣	٠.٢٦٣	٠.٠٦١	٠.٩٣١	٠.١٦٣	٠.٣٢٦
٤	٠.٤٢٩	٠.١٨٤	٠.٨١٦	٠.١٤٢	٠.٢٨٥
٥	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
٦	٠.٥٠٣	٠.٢٥٣	٠.٧٤٧	٠.١٣٠	٠.٢٦١
٧	٠.٨٢٣	٠.٦٧٧	٠.٣٢٣	٠.٠٥٦	٠.١١٣
٨	٠.٧٣٢	٠.٣٥	٠.٣٨٢	٠.٠٩٣	٠.١٨٧
٩	٠.٢٢٠	٠.٠٤٨	٠.٩٥٢	٠.١٦٦	٠.٣٣٣
١٠	٠.١٠٠	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٣	٠.٣٤٦
١١	٠.١٧٠	٠.٠٢٨	٠.٩٧٢	٠.١٧٠	٠.٣٤٠
١٢	٠.٤١٠	٠.٠١٩	٠.٩٨١	٠.١٧١	٠.٣٤٣
١٣	٠.٠٦٩	٠.٠٠٠٨	٠.٩٩٩	٠.١٧٥	٠.٣٥٠
١٤	٠.٥٨٠	٠.٠٢٤	٠.٩٧٦	٠.١٧٠	٠.٣٤١
١٥	٠.٥٧٠	٠.٠٣٢	٠.٩٦٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٦	٠.٨٧	٠.٠٧٥	٠.٩٩٢	٠.١٧٣	٠.٣٤٧
١٧	٠.٧٧٠	٠.٠٥٩	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٨	٠.٧٥	٠.٠٥٦	٠.٩٩٤	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
١٩	٠.٢٣٥	٠.٠٥٥	٠.٩٤٥	٠.١٦٥	٠.٣٣١
٢٠	٠.٠٦١	٠.٠٣٧	٠.٩٦٦	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٢١	٠.٢٢٣	٠.٠٤٩	٠.٩٥١	٠.١٦٦	٠.٣٣٣

جدول (١) : يبين الأخطاء المعيارية لتشبعات المقاييس العامل الرابع

وضمف هذه الأخطاء

(٢) التشبع له دلالة .

الرقم	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	٢ × ع ر
١	٠.٠٨	٠.٠٠٠٦٤	٠.٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٢	٠.٠٥	٠.٠٠٠٢٥	٠.٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٣	٠.٢٤٧	٠.٠٥٨	٠.٧٥٢	٠.٠٧٩	٠.١٥٩
٤	٠.٢٠	٠.٠٠٤	٠.٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٥	٠.٣٢	٠.٠١٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٦	٠.٠٦	٠.٠٠٠٣٦	٠.٩٩	٠.١٨٠	٠.٣٦٠
٧	٠.١٣٨	٠.٠١٩	٠.٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٨	٠.٤٨	٠.٠٢٣	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٩	٠.١٦	٠.٠٠٢٥٦	٠.٩٩	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٠	٠.٤٥	٠.٠٢٠	٠.٩٩٨	٠.١٧٦	٠.٣٥٩
١١	٠.١٣	٠.٠٠٨٦	٠.٩٩١	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٢	٠.٥٣	٠.٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٣	٠.٥١	٠.٢٦٤	٠.٥٦٦	٠.١٠٢	٠.٢٠٤
١٤	٠.٢٩٣	٠.٠٨٥	٠.٩١٥	٠.١٦٤	٠.٣٢٩
١٥	٠.١٠	٠.٠١٠٨	٠.٩٩	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٦	٠.٧٢	٠.٠٥١	٠.٩٩٤	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
١٧	٠.١١٧	٠.٠٣٨٠	٠.٨٨٢	٠.١١١	٠.٢٢٣
١٨	٠.١٠٨	٠.٠١١٦٦	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦
١٩	٠.٥٣	٠.٠٢٨	٠.٩٩٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
٢٠	٠.١٤١	٠.٠١٩٨	٠.٩٨٠	٠.١٧٦	٠.٣٥٣
٢١	٠.١٠٦	٠.٠١١٢	٠.٩٨٨	٠.١٧٨	٠.٣٥٦

جدول (١٠) يبين الأخطاء المبرارة لتجهيزات التأسيس بالعامل

الخامس وضعف هذه الأخطاء

(α) التجميع له دلالة

الرقم	ر	ر ^٢	١-ر ^٢	ع ر	٢×ع ر
١	٠.٦٧	٠.٠٠٤	٠.١٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢	٠.٣٨	٠.٠٠١٤٤٤	٠.١٩٨	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٣	٠.٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٤	٠.٢٥٠	٠.٠٦٢٥	٠.١٣٨	٠.١٧٤	٠.٣٤٨
٥	٠.١٣٧	٠.١٨٧٦٩	٠.١٨١	٠.١٨٢	٠.٣٦٤
٦	٠.١٦١	٠.٢٥٩٢١	٠.١٧٤	٠.١٨٠	٠.٣٦١
٧	٠.٢٨ -	٠.٠٠٧٨٤	٠.١٩٢	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٨	٠.١٣ -	٠.٠٠٨٦٤٩	٠.١٩١	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٩	٠.٢٣٢*	٠.٥٣٧٢٨٩	٠.٤٦٣	٠.٠٨٦	٠.١٧٢
١٠	٠.١٧٤	٠.٣٠٢٧٦	٠.١٧	٠.١٨٠	٠.٣٦١
١١	٠.٢٣٣*	٠.١١٠	٠.٨٩	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٢	٠.٧٠	٠.٠٠٤٩	٠.١٩٥	٠.١٨٤	٠.٣٦١
١٣	٠.٠٥٨ -	٠.٠٠٣٣٦٤	٠.١٩٦	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٤	٠.١٨٣ -	٠.٠٣٣٤٨٩	٠.١٦٧	٠.١٧٩	٠.٣٥٩
١٥	٠.٠٠٥ -	٠.٠٠٠٠٢٥	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٦	٠.٠٢٤	٠.٠٠٠٥٧٦	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٧	٠.٠٠٣	٠.٠٠٠٠٠٩	٠.١٩٩	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
١٨	٠.١١٧ -	٠.١٣٦٨٩	٠.١٨٦	٠.١٨٣	٠.٣٦٦
١٩	٠.٠٦١	٠.٠٠٣٧٢١	٠.١٩٧	٠.١٨٥	٠.٣٧٠
٢٠	٠.٠٨٠ -	٠.٠٠٦٤	٠.١٩٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٨
٢١	٠.٨٤٠*	٠.٧٠٥	٠.٢٩٥	٠.٠٥٤	٠.١٠٩

جدول (١١) يبين الاخطاء المعيارية لتثبيات

المقاييس بالعامل السادس وضعف

هذه الاخطاء

* التثبيات له دلالة

الترتيب	ر	ر ₂	ر ₁ - ر ₂	ع ر	ع ² × ر
١	٠.٠٧٨	٠.٠٠٦	٠.٩٩٤	٠.١٩٠	٠.٣٨١
٢	٠.٠٤٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٨	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٣	٠.٠١٥	٠.٠٠٢	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٤	٠.٢٥٦	٠.٠٦٥	٠.٩٣٥	٠.١٧٩	٠.٣٥٨
٥	٠.٠٢٣	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٦	٠.١١٣	٠.٠١٢	٠.٩٨٨	٠.١٨٩	٠.٣٧٩
٧	٠.٠٢٤	٠.٠٠٥	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٨	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
٩	٠.١٧٨	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٠	٠.٥٤١	٠.٢٩٢	٠.٢٤٨	٠.١٣٥	٠.٢٢١
١١	٠.١١٧	٠.٠٣١	٠.٩٦٩	٠.١٨٥	٠.٣٧١
١٢	٠.٣١٢	٠.٢٦٢	٠.٥٥٠	٠.١٤١	٠.٢٨٣
١٣	٠.٣٧٤	٠.١٣٩	٠.٢٣٥	٠.١٦٥	٠.٣٣٠
١٤	٠.٣٢١	٠.٢٧١	٠.٥٥٠	٠.١٣٩	٠.٢٧٩
١٥	٠.٠٠٨	٠.٠٠٠٦	٠.٩٩٩	٠.١٩١	٠.٣٨٣
١٦	٠.١٩٤	٠.٠٣٧	٠.٩٦٣	٠.١٨٤	٠.٣٦٩
١٧	٠.٠١٥	٠.٠٠٩	٠.٩٩١	٠.١٩٠	٠.٣٨٠
١٨	٠.١٣٧	٠.٠١٨	٠.٩٨٢	٠.١٨٨	٠.٣٧٦
١٩	٠.٨٢٣	٠.٦٧٧	٠.١٤٦	٠.٠٦١	٠.١٢٣
٢٠	٠.٠٥٠	٠.٠٠٢٥	٠.٩٩٧	٠.١٩١	٠.٣٨٢
٢١	٠.٢٨٤	٠.٠٨٠	٠.٩٠٤	٠.١٧٦	٠.٣٥٣

جدول (١٢) يبين الأخطاء المعيارية لتشبهات

المقاييس العامل السابع وضعف هذه الأخطاء

(=) التشبع له دلالة

المراجع

المراجع العربية : -

- ١ — السيد ، دكتور نؤاد البهى ، علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٧١ .
- ٢ — _____ ، الجداول الاحصائية لعلم النفس والعلوم الانسانية الاخرى ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، ١٩٥٨ .
- ٣ — الغريب ، دكتور رمزيه ، التقويم والقياس النفسى والتربوى ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٠ .
- ٤ — ابراهيم ، دكتور نجيب اسكندر ، مليكه ، دكتور لويس كامل ، منصور ، دكتور رشدى نام ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، القاهرة ، ١٩٦١ .
- ٥ — جلال ، دكتور سعد ، علم النفس الاجتماعى ، منشورات الجامعة الليبية ، بنغازى ، ١٩٧٢ .
- ٦ — سويف ، دكتور مصطفى ، اطار اساسى للشخصية ، المجلة الجنائية القومية ، ١٩٦٢ ، ٥ ، ١ - ٥ . القاهرة .
- ٧ — عوض ، دكتور عباس محمود ، القيادة والابداع ، دار المطبوعات الجديدة ، الاسكندرية ، ١٩٧٦ .
- ٨ — _____ ، القيادة والكنب ، منشورات جامعة أم درمان الاسلامية ، الخرطوم ، ١٩٧٧ .
- ٩ — مليكه ، دكتور لويس كامل ، سيكولوجية الجماعات والقياده . ج ١ ، ج ٢ ، ج ٣ ، مكتبة النهضة العربية القاهرة ، ١٩٦٣ .

١. — هنا ، دكتور عطية محمود ، هنا ، دكتور محمد سامي ،
علم النفس الكلينيكي ، التشخيص النفسى ، الجزء الاول ،
دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٧٣

١١ — _____ ، اختبار الشخصية
السويه ، كتيب التعليمات ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
١٩٧٣ .

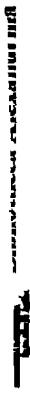
Foreign References (B)

- 12 — Bales, R. F.; **Personality and Interpersonal Behaviour.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1970.
- 13 — Fraser, Colin : **Small Groups : I; Structure and Leadership.** in Heneri Taejpel & Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 14 — ————; **Small Groups : II; Processes & Products.** in Henri Tajpel and Colin Fraser (ed) **Introducing Social Psychology**, Penguin Book, England, 1978.
- 15 — Gough, H.G.; **California Psychological Inventory**, Palo Alto, California, Consulting Psychologists Press, 1969.
- 16 — Homan, G.C., **The Human Group.** New York : Harcourt Brace, 1950.
- 17 — Hemphill, J.K., **Relations Between the Size of the group and Behaviour of "Superior" Leaders.** J. Soc. Psychol., 1950.
- 18 — James MacGregor Burns, **Leadership.** Harper & Row, New York, 1978.
- 19 — Kurt W. Back, ETA., **Social Psychology.** Jon Wiley, New York, 1977.
- 20 — Kaiser, H.F. : **The Varimax Criterion For analytical Rotation in Factor analysis.**, Psychometrika, Vol., 27, No. 7, 1958.
- 21 — Lindzey, Gardner, & Aronson, Elliot, **The hand book of Social Psychology**, Vol. IV, Addison-Wesley. Publishing Co., London. 1969.

مطبعة التقدم
٢١ ش سيزوستريس
تليفون : ٨٠٦٠٥٤ أسكندرية

٨٤٩ ٨١٠


BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية



0247348